

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида № 3  
поселка Комсомолец муниципального образования Ейский район

Принято:  
На педагогическом совете  
протокол № 4 от 11.01.2021г.

Утверждено:  
приказом заведующего МБДОУ ДСКВ № 3  
пос. Комсомолец МО Ейский район  
от 11.01.2021г. № 14 - ПД  
\_\_\_\_\_ Н.И. Швыдченко

**Положение о группе компенсирующей направленности  
для детей с нарушениями речи в МБДОУ ДСКВ № 3  
пос. Комсомолец МО Ейский район**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в МБДОУ ДСКВ №3 пос. Комсомолец МО Ейский район (далее - Положение) регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (далее - группа компенсирующей направленности) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 3 поселка Комсомолец муниципального образования Ейский район. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (дополнениями, изменениями);
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020№ 28;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 24.12.2010 № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г.

НР-93"Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации "Группа компенсирующей направленности - тип образовательной группы, реализующей адаптированную образовательную программу дошкольного образования (программу коррекционной направленности).

1.2. В группе компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в речевом, физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой МБДОУ, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.3. Основными задачами группы компенсирующей направленности являются:

1.3.1 охрана жизни и укрепления здоровья детей с ОНР;

1.3.2 развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств воспитанников;

1.3.3 формирование предпосылок учебной деятельности;

1.3.4 осуществление необходимой коррекции нарушений в речевом развитии детей;

1.3.5 создание современной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей равные возможности для полноценного развития детей с ОНР в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

1.3.6 обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, коррекции нарушений в речевом развитии детей с ОНР.

## **2. Организация деятельности групп компенсирующей направленности.**

2.1. Группа компенсирующей направленности открывается с целью коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения речи, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.2. Открытие группы компенсирующей направленности осуществляется при наличии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

2.3. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности устанавливается ПМПК Ейского района и зависит от структуры речевого дефекта ребенка.

2.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группы компенсирующей направленности МБДОУ

только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК Ейского района.

2.6. МБДОУ обеспечивает необходимые условия для организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, и с детьми-инвалидами.

2.7. Комплектование группы компенсирующей направленности проводится в весенне - летний период и при необходимости в течение учебного года в соответствии с графиком работы ПМПК Ейского района.

2.8. Коррекционную работу с детьми группы компенсирующей направленности проводят учитель-логопед, педагог-психолог (при наличии в штате), воспитатели группы, специалисты МБДОУ.

2.9. Основной формой организации коррекционной работы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

### **3. Порядок приема в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи**

3.1. В группы компенсирующей направленности на определенный срок зачисляются дети с нормальным слухом и интеллектом, прошедшие с согласия родителей (законных представителей) обследование психолого-медико-педагогической комиссией Ейского района.

3.2. В группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи принимаются дети с разным уровнем речевого развития: общее недоразвитие речи I уровня; общее недоразвитие речи II уровня; общее недоразвитие речи III уровня;

3.3. В первую очередь в группы компенсирующей направленности зачисляются дети, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.

3.4. Группы компенсирующей направленности формируются по возрастному принципу и принципу сходных проблем в речевом развитии.

3.5. Количество и соотношение возрастных групп (подгрупп) компенсирующей направленности в МБДОУ устанавливается в зависимости от количества и категории детей, имеющих нарушения речи и их возраста.

3.6. Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности для детей старше 3 лет: для детей с тяжелыми нарушениями речи - 10 детей; для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей; для детей с иными ограниченными возможностями здоровья - 15 детей.

3.7. В группу компенсирующей направленности с общим недоразвити-

ем речи принимаются дети с 5 лет. Срок коррекционно-развивающей работы составляет 2-3 года. Предельная наполняемость группы-12 человек.

3.8. Допускается организация разновозрастных (смешанных) групп компенсирующей направленности в МБДОУ с учетом возможности создания в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

3.9. Противопоказанием к приему в группу компенсирующей направленности является наличие следующих клинических форм и состояний: наличие выраженных нарушений слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата задержка психического развития церебрально-органического генеза; деменция органического, шизофренического и эпилептического генеза; наличие сложного дефекта с отсутствием навыков самообслуживания.

3.10. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности осуществляется ПМПК Ейского района после окончания коррекционно-развивающей работы.

3.11. В случае необходимости уточнения диагноза или продления срока коррекционно-развивающей работы, дети с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) могут направляться по рекомендации специалистов ПМПК в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для дополнительного обследования (или наблюдения) врачами специалистами (неврологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.).

3.12. По окончании установленного срока коррекционно-развивающей работы, дети, нуждающиеся в продолжении обучения, повторно обследуются ПМПК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

3.13. Перевод детей из групп компенсирующей направленности в группы общеразвивающей направленности осуществляется на основании заключения ПМПК.

#### **4. Организация и осуществление образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи**

4.1. Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОНР и заключений психолого-педагогической комиссии. Цель коррекционно-развивающей работы - коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития, воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи с помощью специальных коррекционных

приемов и методов, подготовка воспитанников к обучению грамоте.

4.2. В группах компенсирующей направленности для детей с ОНР осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

4.3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается МБДОУ самостоятельно с учетом особенностей речевых нарушений, психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников групп компенсирующей направленности.

4.4. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности в форме игровых ситуаций, режимом дня.

4.5. При осуществлении образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, в МБДОУ должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности предполагает соблюдение следующих позиций:

- Регламент проведения и содержание занятий с ребенком с ОНР специалистами дошкольной образовательной организации (учителем-логопедом, педагогом-психологом), воспитателями, педагогами дополнительного образования;

- Регламент и содержание работы ППк ДОО;

4.7. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития непосредственно оказывает учитель-логопед, воспитатели групп компенсирующей направленности. Продолжительность коррекционно-образовательной деятельности: фронтальных занятий для детей с ОНР:

- Старший дошкольный возраст – до 25 минут;
- Подготовительный дошкольный возраст – до 30 минут;
- Индивидуальных коррекционных занятий для воспитанников компенсирующей группы 15-20 минут с каждым ребенком.

В середине времени, отведенного на коррекционно-образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерыв между периодами коррекционно-образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.8 Воспитатели групп компенсирующей направленности проводят: с детьми ОНР: групповое занятие 4 раза в неделю во второй половине дня по заданию учителя-логопеда.

4.9 Деятельность учителя-логопеда на:

- диагностику уровня речевого развития детей, определение направления работы;
- коррекцию звукопроизношения;

- Развитие фонематического слуха;
- усвоение норм лексико-грамматических категорий;
- Обучение связной речи, свободному смысловому высказыванию;
- формирование речевого дыхания, чувства ритма и выразительности речи;
- коррекцию нарушений слоговой структуры;
- развитие просодической стороны речи;
- формирование звукового и слогового анализа и синтеза;
- профилактику нарушений письма и чтения;
- совершенствование общей и мелкой моторики.

4.10 Работа воспитателя обеспечивает:

- постоянное совершенствование артикуляционной, тонкой и общей моторики;
- закрепление произношения поставленных учителем-логопедом звуков;
- обогащение, уточнение и активизация отработанной лексики в соответствии с лексическими темами программы;
- упражнение в правильном употреблении сформированных грамматических категорий;
- развитие внимания, памяти, логического мышления в играх и упражнениях на бездефектном речевом материале;
- закрепление формирующихся навыков звуко - слогового анализа и синтеза.

4.11. Режим дня и расписание занятий учителя-логопеда и воспитателей групп компенсирующей направленности строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

4.12. Для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности проводятся групповые (фронтальные) и индивидуальные коррекционные занятия, количество и продолжительность которых зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

4.13. С каждым ребенком, зачисленным в группу компенсирующей направленности в течение трёх недель учитель-логопед и педагог-психолог проводят педагогическую и психологическую диагностику. Результаты проведенного обследования используются для составления индивидуальных программ и планов работы с воспитанниками с ОНР.

4.14. На каждого ребенка, зачисленного в группу компенсирующей направленности, учитель - логопед заполняет речевую карту, а также разрабатывает план индивидуальной коррекционной работы, адаптированную программу на каждого ребенка.

## **5. Кадровое обеспечение групп компенсирующей направленности**

5.1. Штаты педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности устанавливаются в соответствии со штатным расписанием МБДОУ.

5.2. На должность учителя-логопеда назначается лицо, имеющее высшее дефектологическое образование по специальности «Логопедия».

5.3. На должности воспитателей группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное (педагогическое) образование и прошедшие подготовку на курсах повышения квалификации по соответствующей тематике.

5.4. Непосредственный контроль за работой учителя-логопеда осуществляется заведующим МБДОУ и старшим воспитателем.

5.5. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам осуществляет РМО учителей-логопедов, ПМПК Ейского района.

5.6. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на районном методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации, семинарах и др.

## **6. Права и обязанности педагогов групп компенсирующей направленности**

6.1. Учитель-логопед имеет право:

- участвовать в работе районного методического объединения учителей-логопедов;
- повышать свою профессиональную квалификацию и проходить аттестацию согласно действующим нормативным документам;
- запрашивать от администрации МБДОУ и других вышестоящих органов управления образования методическую помощь по проблеме организации коррекционной работы с детьми, имеющими тяжёлые речевые нарушения;
- транслировать свой опыт работы в рамках заседаний РМО учителей – логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений Ейского района;
- ходатайствовать перед руководителем МБДОУ, ПМПК о принятии неотложных мер по предупреждению нарушений прав ребенка на получение необходимой коррекционной помощи, в случаях значительных пропусков коррекционных занятий воспитанником без уважительных причин, при невыполнении родителями рекомендаций учителя-логопеда по коррекции речевого развития воспитанников дома.

6.2. Учитель-логопед обязан:

- Нести ответственность за организацию коррекционной работы в МБДОУ;
- Проводить речевое обследование детей средней, старшей и подготовительной к школе общеразвивающих групп МБДОУ;
- Обследовать речь детей младшей группы по представлению воспитателей или родителей (законных представителей) ребенка;
- Проводить регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе коррекционных занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма; готовить документы для обследования детей в психолого-медико-педагогическую комиссию с целью определения в группы компенсирующей направленности; осуществлять взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- Представлять администрации МБДОУ ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с ограниченными возможностями здоровья и результатах коррекционно-развивающей работы;
- Поддерживать связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических комиссий;
- Информировать педагогический коллектив МБДОУ о задачах, содержании, работы группы компенсирующей направленности;
- Вести разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике коррекционной работы по преодолению нарушений речи;
- Участвовать в работе районного методического объединения учителей логопедов и методического объединения МБДОУ;
- Повышать свою профессиональную квалификацию и аттестоваться согласно действующим нормативным документам.

### 6.3. Взаимодействие учителя-логопеда с администрацией:

- для осуществления качественной работы учителю-логопеду выделяется кабинет площадью, отвечающей СанПиН и обеспеченный специальным оборудованием;
- учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном для педагогов ДОО, предусмотренном действующим законодательством РФ;
- на учителя-логопеда распространяются все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения), предусмотренные законодательством РФ для педагогов

образовательных учреждений, предусмотренные законодательством РФ для педагогов образовательных учреждений.

6.4. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы на ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в группе компенсирующей направленности МБДОУ, установлена в 20 астрономических часов педагогической работы при 5-ти дневной рабочей неделе, из которых 18 часов отводятся для работы с детьми в группах и индивидуально. На консультативную работу используется 2 часа в неделю.

6.5. Учитель-логопед ведёт следующую документацию: планы конспектов-занятий; годовой план; журнал регистрации детей, имеющих речевые недостатки; перспективный план работы с детьми, имеющими ОНР и ФФН; график работы учителя - логопеда; планы индивидуальной работы с детьми; расписание занятий; журнал посещаемости; журнал учета детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности; речевые карты; индивидуальные тетради для занятий с детьми; годовой отчет; тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями; журналы консультаций для воспитателей, родителей, педагогов; паспорт логопедического кабинета.

6.6. Воспитатели группы компенсирующей направленности имеют право:

- участвовать в работе районных методических объединений воспитателей групп компенсирующей направленности;
- запрашивать от администрации МБДОУ и других вышестоящих органов управления образования методическую помощь по проблеме организации педагогической коррекции с детьми, имеющими речевые нарушения,
- транслировать свой опыт работы на заседаниях РМО воспитателей групп компенсирующей направленности.

6.7. Воспитатели групп компенсирующей направленности обязаны:

- Нести ответственность за обязательное посещение детьми коррекционно - развивающих занятий.
- Выполнять рекомендации учителя-логопеда, педагога-психолога и медработника по отношению к ребенку.
- Организовать коррекционную работу во второй половине дня по заданию учителя-логопеда.
- Информировать родителей (законных представителей) детей о достижениях ребенка на занятиях.
- Планировать индивидуальную работу с учетом программных требований и речевых возможностей детей; участвовать в работе ППк МБДОУ.